

Model de Prova Escrita

Nivell B2 de Català (CAIB)

Profedecatalà · profedecatala.com

Model de pràctica original elaborat per Profedecatalà, amb el mateix format i nivell d'exigència que la prova oficial de la CAIB. No és una còpia de cap examen real: és una eina de diagnòstic perquè practiquis en condicions similars a les de l'examen oficial.

Com fer aquest model

Aquest model reprodueix les tres àrees escrites de l'examen B2 de la CAIB (l'àrea oral es prepara i s'avalua a part). Per treure'n el màxim profit:

- Fes-lo **cronometrat**, sense consultar diccionaris ni gramàtiques.
- Respecta el temps orientatiu de cada àrea: Àrea 1 — 40 min · Àrea 2 — 30 min · Àrea 3 — 50 min (total aproximat: 2 hores).
- Corregeix-te amb el solucionari i la graella inclosos **al final de cada àrea**, amb el mateix rigor amb què ho faria un tribunal.
- Recorda: a l'examen real, si no superes l'Àrea 2 (60/100), l'Àrea 3 no es corregeix.

Àrea 1 — Comprensió oral i escrita

Text: El turisme sostenible a les Illes Balears

Durant dècades, el turisme ha estat el gran motor econòmic de les Illes Balears, però també l'origen de tensions cada cop més visibles: saturació de les zones costaneres a l'estiu, pressió sobre l'habitatge i un consum d'aigua i d'energia que posa a prova els recursos limitats de l'arxipèlag. Davant d'aquest escenari, governs, empreses i associacions ambientals coincideixen cada cop més en una idea: cal transformar el model turístic actual en un de sostenible, capaç de conviure amb el territori en lloc d'esgotar-lo.

Aquesta transformació passa per mesures concretes. L'impost turístic, destinat a finançar projectes de conservació del medi natural i de millora d'infraestructures, és una de les eines més conegudes, tot i que encara genera debat sobre com es reinverteixen els fons recaptats. Altres iniciatives busquen allargar la temporada turística més enllà dels mesos d'estiu, amb l'objectiu de repartir la pressió sobre el territori al llarg de tot l'any i, de retruc, generar ocupació estable per a la població resident. També guanyen pes els projectes que posen en valor el turisme rural i cultural de l'interior de les illes, allunyat de les zones més massificades de la costa.

Els experts en sostenibilitat insisteixen, però, que cap d'aquestes mesures serà suficient si no va acompanyada d'un canvi més profund: passar d'un model basat en el volum de visitants a un de basat en el valor que aporten. Això implica atraure un turisme disposat a pagar més per una experiència de qualitat i respectuosa amb l'entorn, en lloc de competir només pel preu. Per a molts municipis balears, aquest canvi de mirada no és una opció, sinó una necessitat urgent per garantir que el turisme continuï sent un motor econòmic sense comprometre el futur del territori que el fa possible.

Preguntes

1. Segons el text, quin és un dels principals problemes derivats del turisme actual a les Balears?

- a) La manca d'oferta hotelera.
- b) La pressió sobre l'habitatge i els recursos naturals.
- c) La falta d'interès dels turistes per l'illa.
- d) L'excés de turisme rural.

2. Quina és la finalitat declarada de l'impost turístic, segons el text?

- a) Reduir el nombre de visitants.
- b) Finançar projectes de conservació i millora d'infraestructures.
- c) Abaratir els preus turístics.
- d) Substituir el turisme rural.

3. Per què es vol allargar la temporada turística més enllà de l'estiu?

- a) Per repartir la pressió sobre el territori i generar ocupació estable.
- b) Perquè a l'estiu no ve prou gent.
- c) Per reduir l'impost turístic.
- d) Perquè els hotels ho demanen.

4. Segons els experts citats al text, quin és el canvi més profund que cal fer?

a) Passar d'un model basat en el volum a un model basat en el valor. b) Eliminar completament el turisme de costa. c) Augmentar el nombre de visitants cada any. d) Centrar-se només en el turisme d'hivern.

5. (Resposta curta) Explica amb les teves paraules què vol dir, segons el text, "un turisme basat en el valor i no en el volum".

6. (Resposta curta) Quins dos sectors, a banda del turisme de costa, es mencionen com a alternatives per repartir la pressió turística?

Solucionari — Àrea 1

1. b) · 2. b) · 3. a) · 4. a)

5. Resposta orientativa: atraure turistes disposats a pagar més per una experiència de qualitat i respectuosa amb l'entorn, en lloc de competir per atraure'n el màxim nombre possible a preus baixos.

6. Resposta orientativa: el turisme rural i el turisme cultural de l'interior de les illes.

Àrea 2 — Ús de la llengua (normativa)

Completa cada frase amb l'opció normativament correcta.

Pronoms febles

1. No he vist en Marc, però ____ vaig trucar ahir. (li / el / hi / ho)
2. Aquest problema, ja ____ hem parlat prou. (en / hi / li / el)
3. Vols venir al cinema? Sí, ____ vull anar. (hi / en / el / li)
4. La Maria em va deixar el cotxe i ____ vaig tornar dilluns. (l'hi / la hi / li'l / el li)

Verbs i subjuntiu

5. Espero que ____ (arribar, vosaltres) a temps.
6. És important que tothom ____ (saber) la veritat.
7. Tant de bo ____ (ploure) aviat.

Preposicions per / per a

8. Aquest regal és ____ tu. (per / per a)
9. Ho vam fer ____ error. (per / per a)

Connectors textuais

10. No teníem entrades; ____, vam poder entrar igualment gràcies a un amic. (per tant / tanmateix / a més / és a dir)
11. Cal reduir la despesa; ____, s'ha de millorar la qualitat del servei. (per contra / a més / en conclusió / és a dir)

Ortografia (accentuació, dièresi, l·l)

12. Han de resoldre una qü____stió delicada. (completa amb la lletra que falta)
13. El pres torna a la seva ce____a. (completa amb l·l, l o ll)
14. Aquesta prova ____ molt exigent. (es / és)
15. Necessito ____ temps per repassar-ho. (mes / més)

Solucionari comentat — Àrea 2

1. **li** — "trucar a algú" porta complement indirecte (li), no directe.
2. **en** — "parlar d'un problema" es substitueix per en (complement introduït per de).
3. **hi** — "anar a un lloc" es substitueix per hi (complement de lloc).

4. **l'hi** — combinació de complement directe (el cotxe = el) i indirecte (a la Maria = li): li + el = l'hi.
5. **arribeu** — present de subjuntiu, 2a persona plural d'arribar.
6. **sàpiga** — present de subjuntiu de saber (verb irregular), 3a persona singular.
7. **plogui** — present de subjuntiu de ploure (verb irregular impersonal).
8. **per a** — indica finalitat/destinatarí (per a + persona).
9. **per** — indica causa ("a causa d'un error").
10. **tanmateix** — connector de contrast (malgrat la mancança, es va resoldre).
11. **a més** — connector additiu (afegeix una segona idea a la primera).
12. **qüestió** — dièresi obligatòria en "qü" davant e/i per marcar que la u es pronuncia.
13. **cel·la** — l·l geminada (so doble), diferent de "cela" (que no existeix amb aquest significat).
14. **és** — forma del verb ser (amb accent), diferent del pronom "es".
15. **més** — accent diacrític que el distingeix de "mes" (el mes de l'any).

Àrea 3 — Expressió escrita

Enunciat

Escriu una **carta formal** adreçada a l'ajuntament del teu municipi en què exposis un problema del teu barri (per exemple, la manca de zones verdes, l'estat d'un carrer o la falta d'aparcament) i en demanis una solució concreta.

Extensió: entre 200 i 250 paraules.

Tipus de text: carta formal (encapçalament, cos del text ben estructurat i comiat).

Temps orientatiu: 50 minuts.

(Espai per escriure la teva redacció en un full a part)

Graella de correcció

Corregeix el teu text aplicant els mateixos quatre criteris que fa servir el tribunal de la CAIB. Sigues tan exigent com ho seria un corrector extern.

Criteri	Què avalua	Punts
Adequació	Registre formal correcte, respecte del tipus de text (carta) i de l'extensió demanada.	0-25
Coherència	Organització lògica de les idees, informació rellevant i ben estructurada.	0-25
Cohesió	Ús correcte de connectors, puntuació i referències (pronoms, sinònims).	0-25
Correcció normativa	Ortografia, morfologia i sintaxi (pronoms febles, verbs, preposicions...).	0-25
TOTAL	Cal un mínim de 60/100 per superar l'àrea.	0-100

Consells i pròxims passos

- Repeteix especialment l'Àrea 2: estadísticament és la que elimina més candidats al B2, i la que més millora amb pràctica.
- Llegeix en veu alta la teva redacció abans de donar-la per acabada: molts errors de cohesió es detecten només escoltant.
- No et quedis només amb la nota global: identifica quin dels quatre criteris de l'Àrea 3 et fa perdre més punts i treballa'l específicament.
- Cronometra sempre que practiquis: a l'examen real la gestió del temps és tan important com el nivell de llengua.
- Repassa periòdicament els punts normatius que et costen més (pronoms febles, subjuntiu, accentuació) en lloc de fer-ho tot de cop just abans de l'examen.

Si vols preparar el B2 amb temari complet, redaccions corregides amb criteris oficials i simulacres complets d'examen, a **Profedecatalà** tens un curs pensat específicament per als criteris de la CAIB.

profedecatala.com/cursos